|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6**  **UNE HEURE DANS LE MONDE** | | | | |
| Наставна јединица: | **Le premier devoir écrit** | | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене у писменој форми све што су научили у другом полугодишту | | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - обнављање стеченог знања у вези са пређеном граматиком и вокабуларом  **Васпитни** :  - развијање свести о важности примене наученог  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да примене до сада стечено знање | | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | | |
| Наставне методе: | Метод писаних радова | | | | |
| Наставна средства: | Вежбанка | | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| Уводни део:  (5 минута) | Наставник напише на табли, а ученици у својим важбанкама, на првој левој слободној страни; ***Le premier devoir écrit***. | | | | |
| Главни део:  (35 минута) | | 1. Conjugue les verbes entre paranthèses :   Michel est basketeur, il (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_ du basket. C’(être) \_\_\_\_\_ un sport d`équipe. Ses parents (faire) \_\_\_\_\_\_\_ aussi le même sport. Ils (être) \_\_\_\_\_\_\_\_ champions d’Europe ! Ils (aller) \_\_\_\_\_\_\_ s’entraîner trois fois par semaine. Et vous ? Vous (faire) \_\_\_\_\_\_\_ du sport ?   1. Complète le texte avec bon préposition :   En ville, des gens vont au travail \_\_\_ métro ou \_\_\_\_\_ bus, d’autres préférent aller au travail \_\_\_\_ voiture ou \_\_\_\_ moto. On peut aussi aller au cinéma \_\_\_\_ pied, \_\_\_\_ vélo, \_\_\_\_ bus ou \_\_\_\_\_ voiture. Pour voyager en France on peut aller\_\_\_\_ avion ou \_\_\_\_\_ train. ­­­­­­­   1. Complète avec un mot de la liste : à ; au ; à la ; de la ; des ; aux   Dans ma famille , tout le monde fait quelque chose.  Ma grand-mère joue\_\_\_\_ piano, mon grand-père joue \_\_\_\_ guitare. Mon père joue \_\_\_\_ basket et il fait aussi \_\_\_\_ batterie. Mon frère fait \_\_\_\_\_ haltères et il joue \_\_\_\_\_ guitare éléctrique. Moi, je joue \_\_\_\_\_ tennis et je chante.   1. Transforme les conseiles en ordres à l’impératif : 2. Il faut manger des fruits ! 3. Il faut aller à l`école ! 4. Il faut mrcher dans la nature ! 5. Écris l’heure en lettres :   18 :45  07 :50  11 :30  12 :15  23 :55 | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | | Наставник пар минута пре завршетка часа обавести ученике да приводе крају своје радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |